

Pilier	Thème	Constat — Difficultés prégnantes identifiées fin 2022	Indicateurs	Données	Objectifs opérationnels 2023
	Education	<p>Utilisation difficile des dispositifs de droits communs (FLE)</p> <p>Manque d'interaction pour l'accès au collège Emile Guillaumin par les parents</p> <p>Parents démunis face à l'éducation de l'enfant</p> <p>Difficultés scolaires dues à un contexte familial pauvre culturellement, barrière de la langue</p> <p>Besoins d'aide aux devoirs (trois troisi communs)</p> <p>Difficultés à mobiliser les parents sur les actions pédagogiques</p> <p>Problème de la barrière de la langue pour de nombreuses familles</p> <p>Manque d'ambition des élèves (faible estime de soi, harcèlement...), manquant au décrochage scolaire</p> <p>Manque de connaissances des différentes filières, parcours éducatifs, études,...</p>	<p>Nbre élèves/familles concernées</p> <p>Nbre élèves en collège</p> <p>Taux de réussite brevet</p> <p>% des parents participants aux actions menées</p> <p>Nbre enfants décrocheurs, nbre enfants suivis au collège, taux de réussite aux examens, taux de poursuite d'études</p>	<p>92,20 % réussite brevet (90,4 % agé(10))</p>	<p>Favoriser des actions de sensibilisation des parents à l'éducation citoyenne, en particulier la lutte contre le communautarisme</p> <p>Prendre en compte les freins sociaux et psychologiques</p>
	Parentalité/Accès aux droits sociaux	<p>Problème de précarité numérique et d'illectronisme</p> <p>Difficultés à mobiliser les parents dans tous les domaines (éducation, culturel, sportif)</p> <p>Peu d'attention des parents sur la communication apportée par les différentes structures (scolaires ou périscolaires)</p>	<p>Nbre et % de personnes non francophones ou primo arrivants</p> <p>Nbre participants aux actions parentales</p> <p>Evolution comportement parents</p>	<p>Nationalité étrangère 15,2 % (dont 11,6 % femmes)</p>	<p>Favoriser des actions sur l'information sur les droits, sur l'orientation vers les organismes chargés de leur mise en œuvre, sur l'accompagnement dans les démarches (en favorisant la démarche volontaire)</p>
	Santé	<p>Augmentation et banalisation des conduites addictives et comportements à risque</p> <p>Augmentation des problèmes de santé mentale</p> <p>Isolement des personnes dans leur logement</p> <p>Difficultés à accéder à tous types de soins (manque de praticiens)</p>	<p>Nbre de participants sur les activités liées à la santé</p> <p>Nbre de consultations</p> <p>Impact des actions menées sur état de santé des habitants</p>	<p>22 : 9 médecins de 4 ont + de 60 ans ( 3 vont bientôt quitter leur activité)</p>	<p>Favoriser les actions incitant les personnes à vouloir être en bonne santé, à savoir comment y parvenir, à faire ce qu'ils peuvent faire individuellement et collectivement pour la conserver (alimentation, sédentarité, conduite addictive, médecine préventive...)</p> <p>Favoriser la pratique sportive</p> <p>Favoriser l'éducation à la santé chez les jeunes</p> <p>Lutter contre l'isolement social et psychologique (démarche globale)</p> <p>Favoriser des solutions d'accès aux professionnels de santé</p>
<p><b>Pilier 1</b></p> <p><b>Cohésion Sociale</b></p>	Lien social, participation des habitants, citoyeneté	<p>Difficulté à mobiliser les jeunes</p> <p>Manque d'un point de rencontre et local pour les jeunes (centre social)</p> <p>Difficulté de mobilité jusqu'au stade de Moulins</p> <p>Problème de renouvellement des bénévoles</p> <p>Difficulté à fédérer entre associations</p> <p>Manque de nouvelles associations au sein du QPV et/ou travail partenarial</p> <p>Isolément des habitants (familles monoparentales, femmes isolées, personnes âgées)</p> <p>Mobilisation, engagement encore faible de la part des adultes et des jeunes lors de manifestations (essoufflement, entre-soi)</p> <p>Peu de communication et de relations entre les différents acteurs</p> <p>Manque de vie dans le quartier surtout depuis la rénovation urbaine</p> <p>Méconnaissance des dispositifs de soutiens, juridique et d'accès aux services publics</p>	<p>Nbre de jeunes de - 18 ans issus des QPV</p> <p>Nbre de licenciés issus QPV ; Nbre assoc. Sportive dans QPV ; participation des habitants ; enquêtes de satisfactions.</p> <p>Nbre permanences services CAF, Mission locale, Pôle emploi, juridique</p>	<p>5 AR en 2022</p>	<p>Mobiliser les jeunes à des participations citoyennes.</p> <p>Valoriser les jeunes talents</p> <p>Cibler les jeunes de 11-13 ans</p> <p>Favoriser le consortium associatif</p> <p>Favoriser le développement d'associations de proximité</p> <p>Développer « l'aller vers » (diminuer la logique de « guichet » distributeur d'actions pour favoriser une approche davantage de terrain – Interventions de rue, visite à domicile... y compris par un professionnel de santé)</p> <p>Développer des actions de découverte et d'appropriation des valeurs républicaines, laïcité et de participation citoyenne</p>
	Prévention délinquance, sûreté, tranquillité publique	<p>Problème d'incivilités (lié au regroupement communautaire)</p> <p>Problème de délinquance (drogue, prostitution)</p> <p>Augmentation du port du voile pour les femmes de tout âge</p>	<p>Impact des AR, médiateurs de quartier et service prévention/Nbres de plaintes</p>		<p>Privilégier la prévention notamment chez les jeunes (favoriser la continuité éducative – lien de rencontre des jeunes en complément des Echarreaux)</p>
	Culture/expression artistique	<p>Pas de réels demande des usagers sur l'offre culturelle (autocensure)</p> <p>Peu de participation à l'offre proposée</p> <p>Problème de salles pour la réalisation d'activités car les salles deviennent payantes</p>	<p>% de la pop QPV qui participe aux manifestations culturelles</p>		<p>Favoriser les actions culturelles/artistiques dans le quartier</p> <p>Favoriser la mise en relation des habitants avec les actions culturelles</p> <p>Développer d'autres types d'actions</p>
	Prévention lutte contre les discriminations	<p>Développement des inégalités de genre (activités, emplois, formation, ...) et de son caractère systémique au sein du QPV (femmes)</p>	<p>Nombre d'éducateurs de prévention spécialisés</p>		<p>Favoriser des actions d'information et d'éducation sur l'égalité, le respect de l'autre, le consentement, la vie relationnelle, sexuelle et affective et plus particulièrement pour les jeunes</p> <p>Prévoir des actions avec les hommes/garçons pour changer le regard des hommes/garçons sur les femmes/filles</p> <p>Développer des événements pour sensibiliser les habitants sur les moyens d'agir face à une situation de discrimination en lien avec plusieurs thématiques (sport, santé, culture, handicap)</p>

<p><b>Pilier 2</b> Cadre de renewable vie et urban</p>	<p><b>Logement/habitat/Déchets</b></p>	<p>Problème d'incivilités et de regroupement (notamment dans les halls d'immeubles) Problème des caméras qui modifient les comportements</p>	<p>Nbre logements sociaux réhabilités</p> <p>53 % des baux pour pers. isolés -pers. De + 60 ans. 56 % sont inactifs</p>	<p>Favoriser des actions ayant pour objectifs un changement des pratiques individuelles et collectives (comportement, savoir-vivre...)</p>
<p><b>Pilier 3</b> Dével. Econ. Et emploi</p>	<p><b>Transport et mobilité</b></p>	<p>Problème d'utilisation des dispositifs</p>	<p>Nbre de transports collectifs vers QPV ; nbre d'actions en faveur mobilité</p> <p>4 lignes A C I H</p>	<p>Mobiliser des solutions de mobilité pour les habitants du QPV</p>
<p><b>Pilier 3</b> Dével. Econ. Et emploi</p>	<p><b>Emploi Chômage</b></p>	<p>Interventions qui dépassent le retour à l'emploi (problèmes psychologiques-estime de soi) Niveau de qualification bas Difficultés pour les entreprises d'intégrer l'insertion professionnelle dans un projet d'entreprise Manque d'un guichet unique qui serait la porte d'entrée dans le QPV (social, santé, emploi, garde d'enfants) Difficulté de sourcing Problème des personnes qui sortent du circuit traditionnel (non inscrites ni à la mission locale ni à pôles emploi) Renforcement nécessaire de la langue française Problème du travail des femmes</p>	<p>Nbre demandeurs emplois ; nbre de professionnels dédiés à l'accompagnement nbre issues positives, nbre reconversion et retour à l'emploi nbre entreprises sur le bassin ; nbre de formations suivies, nbre retour à emploi, nbre de personnes inscrites dans un parcours d'apprentissage langue ou numérique</p> <p>Ddeur emploi mars 22 : 504 ; 21 : 507 Entrées en formation : 21 : 360, 20 : 252 Emploi femmes 37,6 et 45,6 hommes</p>	<p>Privilegier une grosse action porteuse ou un consortium Cibler le repérage et l'accompagnement des personnes sans emploi qui échappent aux circuits classiques d'accompagnement Faire des expérimentations dans le QPV Développer l'emploi des femmes Favoriser le socle « énergie d'entreprendre » (actions sur l'estime de soi », mobilité psychologique) Permettre à chacun l'appropriation du matériel informatique et des applications permettant la recherche d'un emploi</p>
<p><b>Développement économique</b></p>	<p>Difficultés à motiver les personnes qui ne souhaitent pas se faire aider mais vivent la proposition comme une intrusion dans leur vie (repli sur soi)</p>	<p>Nbre entr. Créées</p>	<p>+ 4 établissements entre 21 et 22 services aux particuliers</p>	